



# **Учебный план**

**муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Средняя школа № 70»**

**на 2017-2018 учебный год**

## Учебный план для 1-4х классов (ФГОС НОО)

Предметные области		классы			
		1а,1б, 1в	2а,2б,	3а,3б, 3в	4а,4б
<i>Обязательная часть</i>		<b>Количество часов</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>21/693</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>24/816</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	-	2
<i>Компонент образовательного учреждения</i>	Проектная деятельность	-	-	-	1
	Развитие речи	-	-	-	1
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе		<b>21/693</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	-
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе		-	-	-	<b>26/884</b>

## Учебный план для 5х - 7-х классов (ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		5 «а»	5 «б»	6 «а»	6 «б»	7 «а»	7 «б»
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	4	4
	Литература	3	3	3	3	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5		
	Алгебра					3	3
	Геометрия					2	2
	Информатика					1	1
Общественно-научные предметы	История России, Всеобщая история	2	2	2	2	2	2
	Обществознание			1	1	1	1
	География	1	1	1	1	2	2
Естественно-научные предметы	Физика					2	2
	Химия						
	Биология	1	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ						
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3
Итого		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Информатика		1	1	1	1		
Биология						1	1
Факультативные, элективные курсы		4	4	3	3	4	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>32/1088</b>	<b>32/1088</b>	<b>33/1122</b>	<b>33/1122</b>	<b>35/1190</b>	<b>35/1190</b>

## Учебный план для 8-9-х классов

	Учебные предметы	Классы			
		8 «а»	8 «б»	9 «а»	9 «б»
<b>Федеральный компонент</b>	Русский язык	3	3	2	2
	Литература	2	2	3	3
	Иностранный язык	3	3	3	3
	Математика	5	5	5	5
	Информатика и ИКТ	1	1	2	2
	История	2	2	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1
	География	2	2	2	2
	Физика	2	2	2	2
	Химия	2	2	2	2
	Биология	2	2	2	2
	Искусство	1	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3	3
	Технология	1	1	-	-
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	-	-	
<b>ИТОГО:</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Региональный компонент</b>	Природа и экология Красноярского края	0,5	0,5	-	-
	История Красноярского края	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>ИТОГО:</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>	Черчение	1	1	-	-
	Мой выбор	-	-	1	1
	факультативные, элективные курсы (работа с одаренными детьми, подготовка к ОГЭ)	3	3	4,5	4,5
<b>ИТОГО:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5,5</b>	<b>5,5</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>36/1224</b>	<b>36/1224</b>	<b>36/1224</b>	<b>36/1224</b>

## Учебный план для 10 – 11-х классов

ИНВARIANTНАЯ ЧАСТЬ	Федеральный компонент		
	учебные предметы	число недельных учебных часов	
		10	11
	<i>обязательные учебные предметы</i>		
	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
	Иностранный язык	3	3
	Математика	4	4
	История	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2
	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	<i>учебные предметы по выбору</i>		
	Информатика и ИКТ	1	1
	География	2	
	Технология	1	1
	Искусство (МХК)	1	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>28</b>	<b>26</b>
	<b>Региональный (Национально-региональный) компонент</b>		
	Основы регионального развития	2	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Компонент образовательного учреждения</b>		
	Математика	1	1
	Химия	1	1
	Биология	1	1
	факультативные, элективные курсы (работа с одаренными детьми, подготовка к ГИА)	4	6
	<b>ИТОГО:</b>	<b>7</b>	<b>9</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>37/1258</b>	<b>37/1258</b>	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №70»  
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план разработан на основе действующего законодательства Российской Федерации в области образования.

Нормативно-правовая база для формирования учебного плана:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 29 декабря 2010 г. N 189 г., зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г.,
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.02.2012 года № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»,
- Закон Красноярского края «О краевом (национально-региональном) компоненте государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае» от 25.06.2004 № 11-2071,
- Закон Красноярского края «Об установлении краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае» от 20.12.2005 г. № 17-4256,
- Постановление Совета администрации Красноярского края от 17.05.06 № 134-п «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Красноярского края, реализующих программы общего образования»,
- Постановление Правительства Красноярского края от 5 сентября 2008 г № 75-п «О внесении изменений в постановление совета администрации Красноярского края от

17.05.2006 № 134-п «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Красноярского края, реализующих программы общего образования»,

- Закон Красноярского края от 30.06.2011г. «О внесении изменений в законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае»,
- Письмо МОН Красноярского края от 15.07.2011 № 5043/н «Об изменениях в базисном учебном плане»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» в действующей редакции;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373», зарегистрированный в Минюсте РФ от 12.12.2011 г., регистрационный номер 22540;
- Федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014-2015 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253;
- Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- Закон Красноярского края от 25.06.2004 г. № 11-2071 «О краевом (национально-региональном) компоненте государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае»;

- Закон Красноярского края от 20.12.2005 г. № 17-4256 «Об установлении краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012 г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г № 373»;
- Образовательная программа МБОУ СШ № 70.

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с 01 сентября 2011 г. осуществлен переход на обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Ресурсно-методическое оснащение образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов и направлено на повышение качества современного образования.

Кадровое обеспечение образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями квалификационных характеристик должностей работников образования (Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»).

Учебный план составлен по варианту шестидневной учебной недели для 4-11 классов и пятидневной для 1-3-х классов.

Учебный план составлен в соответствии с гигиеническими требованиями к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки, которая не превышает максимально допустимый объем (Санитарные правила СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 г.).

Учебный план школы реализует цели и задачи, которые определены в Программе развития школы на 2016-2020 год:

- корректировка учебного плана под ученика с учетом индивидуальных склонностей и способностей,
- обеспечение обучающихся полноценными знаниями во всех образовательных областях,
- удовлетворение дополнительных образовательных потребностей и развитие творческих возможностей учащихся через организацию индивидуальной работы и факультативных занятий,



максимальное использование потенциала образования для воспитания системы нравственных качеств, обеспечения безопасности жизнедеятельности, укрепления здоровья.

Уровень	ФГОС	БУП 2004
Начальное общее образование	1-4-е классы	
Основное общее образование	5-7-е классы	8-9-е классы
Среднее общее образование		10-11-е классы

Организация образовательной деятельности в МБОУ СШ № 70 осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписанием занятий.

При проведении занятий по иностранному языку во 2-11-х классах, трудовому обучению в 5 – 7-х классах, физической культуре в 10 – 11 классах, по информатике и вычислительной технике, физике, химии (во время практических занятий) классы делятся на две подгруппы при наполняемости 25 человек.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на подгруппы классов с меньшей наполняемостью при проведении занятий по другим предметам, а также классов начального общего образования при изучении иностранного языка.

Учебные нагрузки обучающихся не должны превышать нормы предельно допустимых нагрузок, определенные санитарными правилами и нормативами:

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в часах	
	при 6-дневной неделе	при 5-дневной неделе
1	-	21
2 – 4	26	23
5	32	29
6	33	30
7	35	32
8 – 9	36	33
10 – 11	37	34

Количество часов, отведённых на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

**1 уровень – начальное общее образование** (нормативный срок освоения – 4 года);

**2 уровень – основное общее образование** (нормативный срок освоения – 5 лет);

**3 уровень – среднее общее образование** (нормативный срок освоения – 2 года).

Аудиторная учебная нагрузка обучающегося состоит из часов федерального компонента и часов регионального и школьного компонента. В сумме она не превышает максимально допустимый объем аудиторной учебной нагрузки школьника в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Учебный план начального общего образования разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8.04.2015г №1/15) и отражает особенности образовательной программы школы и образовательных программ начального общего образования: «Школа 2100», «Перспективная начальная школа».

Реализация ФГОС НОО осуществляется через программы начального общего образования:

«Школа 2100» - 4а, 4б.

«Перспективная начальная школа» - 1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 3в.

Использование разных программ позволяет организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с индивидуальными способностями и возможностями учащихся.

Учебный план начального общего образования предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

- Продолжительность учебного года составляет 33 недели в 1-х классах. Продолжительность учебного года во 2–4-х составляет не менее 34-х недель и не более 35-и недель.

- Продолжительность учебной недели: 1-3 классы – 5 дней; 4 классы - 6 дней (по выбору родителей (законных представителей)).

- Обучение в первом классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры по 45 минут каждый; во 2-4-х классах продолжительность урока составляет 45 минут.

Формы организации образовательной деятельности: чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования через учебный план.

Учебный план основного общего образования предусматривает:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.
- Продолжительность учебного года составляет не менее 34-х недель и не более 35-и недель.
- Продолжительность учебной недели - 6 дней (по выбору родителей (законных представителей)).

Учебный план среднего общего образования предусматривает:

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10 – 11 классов.
- Продолжительность учебного года составляет не менее 34-х недель и не более 35-и недель.
- Продолжительность учебной недели - 6 дней (по выбору родителей (законных представителей)).

При составлении учебного плана были учтены особенности микроучастка, на котором находится школа, а именно: школа расположена в центральной части г.Красноярска, в Советском районе, в глубине жилого массива. Рядом находятся МБДОУ № 99, 51, 49, МБОУ СШ № 66, КГМУ, Кооперативный техникум экономики, коммерции и права, КАТУГА, троллейбусное депо, оптово-розничные базы, социальный приют МКУСО ГСРЦН «Росток», краевая клиническая больница; социальный состав населения сильно дифференцирован (семьи учащихся разнятся по уровню культуры и материального достатка), много социально неблагополучных семей. Социальные характеристики родителей обучающихся позволяют составить общий портрет родительской общественности. В основном школу посещают дети из полных семей, треть родителей занята в промышленности, четверть в бюджетной сфере, незначительная часть родителей занимается предпринимательством. Различные по социорольям группы родителей предъявляют школе разнообразные образовательные запросы: на первом уровне - это классы Школы полного дня.

Учебный план школы определяет достаточное количество часов на изучение каждого учебного предмета федерального компонента, устанавливает объем обязательной и максимальной нагрузки. Учебные предметы федерального компонента выполняются в полном объеме.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся (вариативная часть учебного плана). Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В учебном плане на прохождение программ, превышающих объем федерального компонента, добавлены часы из школьного компонента. В 10 -11 классах добавлены часы для прохождения программ по математике, химии, биологии (по одному часу).

Учебные предметы, по которым традиционно проходят итоговую аттестацию

учащиеся, вызывают наибольшие затруднения в освоении, поэтому проведенные исследования среди родителей и учащихся показали необходимость в увеличении количества часов на изучение этих предметов:

- математика учащиеся – 90 %, родители – 95 %;
- русский язык учащиеся – 66 %, родители – 88 %;
- химия учащиеся – 24 %, родители – 27 %;
- биология учащиеся – 17 %, родители – 14 %;
- информатика учащиеся – 65 %, родители – 51 %;
- обществознание учащиеся – 67 %, родители – 70 %;
- история учащиеся – 45 %, родители – 40 %;
- физика учащиеся – 22 %, родители – 40 %.
- иностранный язык учащиеся – 15 %, родители – 22 %.

Таким образом, в УП предусмотрено увеличение количества часов на подготовку к итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах за счет часов школьного компонента, посредством введения элективных курсов по выбору учащихся по математике, русскому языку, химии, информатике, обществознанию и истории.

В 4-х классах за счет школьного компонента выделено 2 часа на индивидуальные и групповые занятия для подготовки учащихся к аттестации за курс начальной школы.

Для формирования ключевых компетенций, необходимых для успешной социализации, а так же для приобретения опыта **использования информационных технологий** в индивидуальной и коллективной учебно-познавательной деятельности в УП 5-6-х классов введен предмет «Информатика и ИКТ». С целью обучения подростков графической грамоте и элементам графической культуры в 8-х классах введен предмет черчение. Важнейшие задачи данного курса – развитие образного мышления обучающихся и ознакомление их с процессом проектирования.

Региональный компонент в учебном плане представлен следующими предметами:

- природа и экология Красноярского края 8-е классы – 0,5 часа;
- история Красноярского края 8-е, 9-е классы – 0,5 часа;
- основы регионального развития 10-й, 11-й классы – 2 часа;

В учебном плане 5-7-х кл в соответствии с требованиями ФГОС ООО реализуется курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (1 час) в части, формируемой участниками образовательных отношений.

В образовательной программе школы особое внимание отводится правилам сохранения своего здоровья и формированию умений действовать в неожиданных и чрезвычайных ситуациях. В начальной школе обеспечение безопасности жизнедеятельности проходит, интегрировано через уроки физической культуры, окружающего мира. В 1-11-х классах введен третий час физической культуры. Кроме того на реализацию этой задачи направлены следующие курсы по выбору:

- «Мой выбор» (7-й класс);
- «Вокруг тебя – Мир...».
- «Медико-профилактическое дело» (9-й класс);

- «Медицинская география» (9-й класс);
- «Экология человека» (8 класс)

Содержание школьного компонента учебного плана дает учащимся возможность реализации своих потребностей и интересов.

Для развития **коммуникативной компетенции** (культуры публичной, разговорной, письменной речи и т.д.) введены элективные курсы:

- «Вокруг тебя – Мир...» (5-й класс);
- «Речевой этикет» (8-й класс);
- «Репортаж как жанр публицистики» (9-й класс);
- «Язык и стиль деловой документации» (9-й класс);
- «Искусство устной и письменной речи» (10-й, 11-й класс);
- Культура англо-говорящих стран
- Все обо мне
- «За страницами учебника» (6 класс)
- «Путешествие в англо-ленд» (6 класс)

Формирование **представлений о математике как универсальном языке науки**, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики осуществляется через элективные курсы (образовательная программа стр.36):

- Тождественное преобразование выражений
- «Решение олимпиадных задач по математике» (6-й, 8-й классы);
- «Замечательные неравенства, их обоснование и применение» (10-й, 11-й класс);
- «Математические основы информатики» (10-й, 11-й класс)
- «Развитие математического мышления» (5 классы).

**Возможность исследования (моделирования) несложных практических ситуаций, проведения экспериментов** учащимся дают следующие элективные курсы:

- «Решение комбинаторных задач с использованием программирования» (9-й класс);
- «Статистика и теория вероятности в учебном исследовании» (9-й классы);
- «Мультимедийные технологии» (8-й класс);
- «Химия металлов побочных групп» (11-й класс)

Для формирования **социальной компетентности**, умения делать осознанный и ответственный выбор, основанный на адекватной самооценке себя, на самоидентификацию и осознание своего места в мире, направлены следующие курсы:

- «Чудеса света» (6-й класс);
- «Тайны Средневековья» (6 класс).
- «Психология общения» (6-й класс)
- «Политические идеологии» (11-й класс).

Таким образом, содержание УП способствует формированию у школьников:

- потребности в непрерывном образовании,
- навыков и умения взаимодействовать в различных междисциплинарных областях,

- взаимодействия с природо-социальной средой, предполагающей понимание отношения человека к себе, другому, миру в целом.

Все введенные предметы обеспечены программно-методическим комплексом. Федеральный компонент – учебными программами, рекомендованными Министерством образования и науки РФ. Все предметы учебного плана обеспечены программно-методическим комплексом, рекомендованными Министерством образования и науки РФ.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по всем предметам учебного плана в соответствии с действующим локальным актом школы «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах:

- диктант с грамматическим заданием;
- изложение;
- сочинение;
- контрольная работа;
- тестирование;
- защита проекта, реферата, творческой работы;
- зачет;
- экзамен;
- сдача нормативов;
- собеседование.